|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Appui à l’usage des technologies de l’information et de la communication dans l’éducation (TICE)**

**Thème : la formation initiale et continue des enseignants du primaire et du collège (ou du fondamental) en Afrique subsaharienne**

**Appel à projets 2014-2015**

**Modèle de matrice du cadre logique**

Le modèle suivant peut-être repris et adapté selon les besoins.

| **Hiérarchie des Objectifs** | **Indicateurs** | **Moyens de vérification****Système de suivi et évaluation** | **Hypothèses critiques** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Finalité** |  |  |  |
| **Objectif spécifique du projet**Sous-objectifs spécifiques du projet (optionnel) |  |  | Hypothèses critiques entre l’objectif spécifique du projet et la finalité. |
| **Réalisations du projet**Composante 1 : *Intitulé de la composante (facultatif)** Réalisation 1.1
* Réalisation 1.2

Composante 2 : *Intitulé de la composante (facultatif)** Réalisation 2.1
* Réalisation 2.2

Composante 3 : *Intitulé de la composante (facultatif)** Réalisation 3.1
* Réalisation 3.2
 | Indicateurs de réalisations |  | Hypothèses critiques entre les résultats et l’objectif spécifique. |
| **Activités et moyens**Composante 1 : *Intitulé de la composante (facultatif)** Intitulé Activité 1.1
* Intitulé Activité 1.2

Composante 2 : *Intitulé de la composante (facultatif)** Intitulé Activité 2.1
* Intitulé Activité 2.2

Composante 3 : *Intitulé de la composante (facultatif)** Intitulé Activité 3.1
* Intitulé Activité 3.2
 | Indicateurs de moyens |  | Hypothèses critiques entre les activités et les résultats. |